

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очно-заочная

- 1. Наименование дисциплины** - «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях»
- 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний теоретических основ, структуры и содержания методики преподавания психологии, умений проводить объяснение, отработку, закрепление и контроль психологических знаний и действий на лекциях, семинарских, практических занятиях, индивидуальных собеседованиях, в самостоятельной работе с помощью соответствующих средств и методов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную позицию в команде	Знать: структуру и функции педагогического общения; - этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: анализировать поведение участников педагогического взаимодействия; применять нормы делового поведения на практике; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных наук при решении педагогических и профессиональных задач Владеть: навыками коллективной работы с учетом социально-психологических факторов; навыками толерантного поведения, методами и приемами анализа поведения участников педагогического взаимодействия

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2 Умеет управлять своим рабочим временем ресурсами для достижения поставленных целей ОПК-8.3 Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи	Знать: требования к преподаванию психологии в среднем учебном заведении, ее место и роль в процессе подготовки специалиста; - теоретические основы, структуру и содержание курса Методика преподавания психологии; специфику преподавания психологии в основных формах и видах организации занятий; - основные подходы к конструированию курса по психологии; - основные требования к личности и профессиональной подготовленности преподавателя психологии. Уметь: - конструировать курс психологии в зависимости от целевой установки, профиля среднего учебного заведения, специальности, выделяемых учебных часов; -разрабатывать содержание и методику проведения занятий по психологии; - самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение занятий по отдельным проблемам психологии; - проводить занятия по отдельным темам психологии Владеть: разработки методических материалов в соответствии с ФГОС и учебными планами среднего учебного заведения; - педагогической деятельности преподавателя.
---	---	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, код по учебному плану Б1.ОБ.31 и изучается в 8 семестре. Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных студентами в процессе освоения таких дисциплин, как «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Педагогика». Предоставляемые дисциплиной знания, умения и навыки являются необходимыми для успешного овладения студентами учебным материалом, прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 20 час.,

практические занятия (семинары) – 30 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 31 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях».	
1.	Тема 1. Предмет и задачи методики преподавания психологии в средних учебных заведениях
Раздел 2. Практические вопросы методики преподавания психологии в средних учебных заведениях	
2.	Тема 2. Организация обучения и виды учебных занятий по психологии в средних учебных заведениях
3.	Тема 3. Методы обучения психологии в средних учебных заведениях
4.	Тема 4. Проверка и оценка знаний по психологии в средних учебных заведениях
5.	Тема 5. Разработка учебного курса по психологии в средних учебных заведениях
6.	Тема 6. Преподаватель в педагогическом процессе
	Форма промежуточной аттестации: экзамен